

佛教青年的人生觀

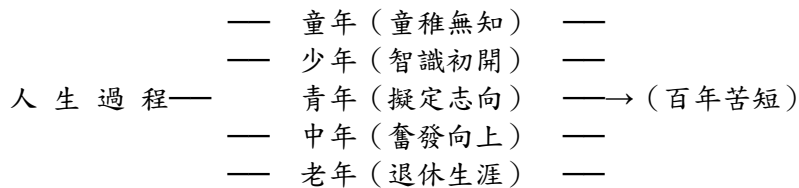
釋 從 慈 法師

【綱 目】

- 甲、人生過程
- 乙、志向分辨
- 丙、佛青的人生觀義
- 丁、迎向未來育
- 戊、結語

【摘要】

「人生如夢，百年苦短」；「少壯不努力，老大徒傷悲」，這幾句是我們常聽見中年以上的人所言的感嘆話和策勉話。可見，一般有人生經歷的人們早對人生亦有深刻地看法與認識。很多學者，作家們，在他們的文章中流露出——「光陰如逝，往事如過眼雲煙」智慧觀察人生的觀點。可是！他們是否真對人生點滴事物中，有了超越的領悟「人生無常」、「人生緣起」？這就不得而知了。六祖壇經有頌曰：「佛法在世間，不離世間覺；離世覓菩提，恰如求兔角。」；此偈頌告知了我們真俗二諦，世間與出世間法，兩者之間是不可脫離。經云：「諸法無常是生滅法。」此乃從出世的觀點視之，世間一切萬法皆不是永恆的，一切都是生滅無常的。但是，在世間法上，我們又必需積極地把握現在的機緣（非惡取空），努力去開創嶄新的未來，不去留戀執著不可挽回的過去（知緣起性空）。就因此，我們的人生觀纔不致於偏向消極（沉於對過去的悔恨）而失去積極了（一切努力從現在起）。

(甲) 人生過程：

人的一生過程，一般大致可分成五個不同地階段：童年 少年 青年 中年 老年；以下，我們一個一個地來研討。

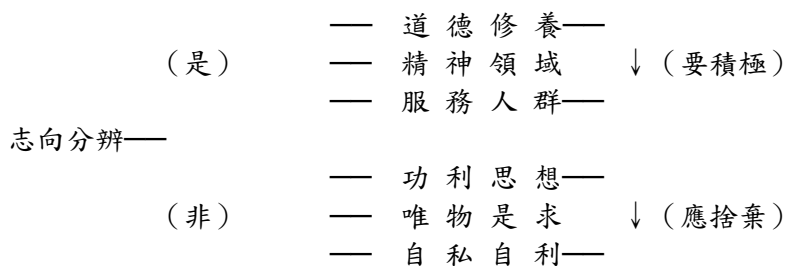
童年：童稚時期屬人生的開始，他們對人生和宇宙萬物一切事情，所知無幾，絕少分別與意想，縱有所知，亦祇有直覺少分別的感受。他們心靈還未有知識和經驗的薰染（習氣煩惱較輕些），心境純淨少染，人際關係的互動亦祇有單純而已；縱使心中口言有理想、抱負，亦僅有天真地理想而已。

少年：少年時期是世法上智識的啟蒙期，對於人生和宇宙的形形色色事物，開始由好奇心的心理而導致有意追求更深切地瞭解；所以，教育及外界經驗的智識，加強了對周遭一切的認識與分別。正因此，對於事物和環境中的一切，增強分別和取捨的心理。六根（眼、耳、鼻、舌、身、意）對六塵（色、聲、香、味、觸、法），六識（眼識、耳識、鼻識、舌識、身識、意識）加強而產生了（識者，分別義）。這時，妄想、分別、攀緣和執著的心理也隨之增加了。心境上也隨著妄想、習氣及外界誘惑添加了更多的染濁。心中的思想和理想觀念，亦跟隨著所處的環境以及內心的妄想習氣，產生了另一種程度地改變。

青年：青年人是國家社會的棟樑；國家的未來仰賴青年人的投入。國家的青年有了正確的理想、抱負和道德觀念，這纔屬國家社會之福。青年時期，知識和經驗的成熟，已使他們概略能掌握自己人生的方向。正於此時，有意無意中，他們心中擬定了自己未來的志向；總之，他們已開始站上人生理想的起點了。

中年：孟子曰：「天將降大任于斯人也，必先苦其心志，勞其筋骨，餓其體膚，空乏其身，行拂亂其所為，所以動心忍性，增益其所不能。」天之成就人者，多以逆。人生成功的事業，往往在它的背後都有一段心酸的奮鬥史。中年人大都有了較固定的志向和理想，奮鬥努力精神的投入大都放在所定的志向上或職業上。這時期中體力充沛亦是人生中奮鬥向上的具體表現；人生的累積智慧經驗與教育知識，全力以赴地投向理想，所謂積極的人生理念在此時表現無餘了。

老年：「夕陽無限好，祇是近黃昏」，老年人就如落日的夕陽，年青時的理想抱負完成與否？現已無法再去考慮與奮鬥了；體力和機能都已衰退，甚而，病苦接二連三地，工作能力相對地亦減退了，所謂「心有餘力不足」。對於過去年青的日子，回憶起來，有時充滿歡笑和慶幸，有時對無法完成之理想卻充滿無奈的惋惜！退休的生涯如何安排？心靈何處寄託？這是老年人面對的問題。此時，正是最需要宗教精神信仰的時後了。

(乙) 志向分辨：

人一生最終能留下美好的回憶和成就感乃源本於青年時，立定了正確的理想抱負與中年時的奮鬥努力。青年人在於擬定人生理想志向前，應該對於未來人生志向有「是非」兩方面的分辨能力。孔子在論語中云：「德之不修，學之不講，聞義不能徙，不善不能改，是吾憂也。」儒家的教育，對於

佛教青年的人生觀-從慈法師

道德修養教育是很重視的。「道德修養」是人倫的根本，青年人的人生志向應先立於此。又，青年人亦要在「精神領域」上努力開拓，以免往後人生上迷茫於物質與金錢名利，及生活上無盡欲望的追求。「君子，窮則獨善其身，達則兼善天下。」青年人有了自利（學問、德學、修養）後再行利他則可立志於「服務人群」上努力。二十世紀西方科學與文化對世界人類的衝擊，導致人類從農業社會演進而走向工業社會，甚而，二十一世紀已走向資訊時代了；系統化，科學結構式，資訊時代的教育趣向，致使人們唯求專業知識的充實而疏忽了人格與道德為本的教育。經濟效益、物質生活為主的觀念，無形當中形成社會的主要推動力，因此，「功利思想」瀰滿了每個人的心中。功利思想也造成了人們在物質生活方面「唯物是求」的觀點，在道德上漸次地依外境貪瞋痴的誘惑亦不覺地淡薄與墮落（所謂：內迷外惑），價值觀念漸迷失了而是非漸不明了。精神生活是一度地真空了；道德和人格教育疏忽下，所產生的下一代，「自私自利」，「唯求物欲享受」的短見是勢所難的。我們認為，青年人在擬定人生志向之前，應該對於志向的是非兩方面，有明辨的肯定力才對！

（丙）佛青的人生觀：

		— 充實學問（智）
	道德修養→（志為君子）—	— 改過修德（仁）
		— 力行善業（勇）
		— 廣學多聞（聞慧）
		— 力行求證（思慧）
	探求真理→（精神提昇）—	— 智慧顯發（修慧）
		— 正知正見（般若）
		— 道業增進（自利）
佛青的人生觀—	菩薩精神→（自行化他）	— 慈悲普化（利他）
		— 淨化社會（報恩）
		— 父母（養育之恩）
		— 師長（教導之恩）
	回饋社會→（報答恩澤）—	— 國家（護衛之恩）
		— 眾生（互存之恩）
		— 發菩提心
		— 老實念佛
	人生歸宿→（求生淨土）—	— 堅固信願
		— 欣求極樂

一般人如果對於佛教沒有深刻地認識，往往誤會佛教對人生的看法是唯消極的；實而言之，佛教對於惡法是消極的（所謂諸惡莫作），反之，對於善法佛教絕對是積極的（所謂眾善奉行）。身為佛教的青年，應該本著這種的人生觀，在於正當地善法上，積極地努力，並努力防患惡法。所謂的——佛教青年的人生觀，從下文中我們一一來研討：進德修業：論語里仁篇第十一章經文云：「子曰：君子懷德，小人懷土，君子懷刑，小人懷惠。」志為君子應是青年的目標之一；然而，要成為君子則要對道德和法度（德則）要存懷於心；且，唯有小人纔對財利和惠利懷之不忘的，致於，在於進德修

業之先，則要先「充實學問」，以古聖先賢，祖師大德的經典章句做為模範。其次，青年人可依此模範、智慧，在生活中歷練，「改過修德」，增長道德經驗與學問。最後，有了學問和道德之後，再行利他的「力行善業」上。以上的三重點，恰合孔門所言及的——三達德（智、仁、勇）。探求真理：精神生活的充實和提昇，使人們在每日生活中有個安穩、踏實處；青年人果知真理的探求，不僅是在生活中，有個究竟，踏實地依止處；而且，智慧也因修持而提昇了。同時由此智慧提昇，青年人對世出世法的因緣、事理、因果的來龍去脈，也會漸有了正確地初步瞭解矣！這樣纔不致於，迷糊地空過一生的生命，冥然而不知人生的終就意義所在。佛教青年應如何「探求真理」呢？以下幾點可以作為參考：廣學多聞：青年人可從聽經、聞法和讀誦佛經中而生智慧，此曰——聞慧（文字般若）。

力行求證：依聞慧在身心及一切境緣上起觀照的功夫（觀照般若），依思維、觀照道理而生之智慧，此稱——思慧。智慧顯發：前二慧為散慧，為但發修慧之緣，修慧為定智（禪定所生之智），正有斷惑證理之用；所以，依修禪定心清淨而發之自性相應智慧，是名曰——修慧（實相般若）。正知正見：華嚴經三十卷云：「正見牢固，離諸妄見。」勝鬘經云：「非顛倒見是名正見。」且，大乘義章第十二云：「般若者，此方名慧，於法觀達故稱為慧。」青年具有了正知正見，纔能徹證實相理體（人人本具佛性），究竟了知佛法所言的宇宙人生的真理。菩薩精神：菩薩，梵語「菩提薩埵」，華語又名「覺有情」，大道心的眾生。於佛法上言之，菩薩是發了大菩提心的眾生，上求佛道以自利（自覺），下化眾生以利他（覺他）。佛教青年要具有菩薩的精神，無論在世、世出世法上都要能自利又利他，自覺又覺他。然而，在出世的佛法修持上，菩薩精神可表現在自利的「道業增進」上，和利他的「慈悲普化」上。又，依佛法的法施，實行教化一切眾生的工作，使眾生聽聞佛法後，能夠破迷啟悟、依法修持、背塵合覺，終就達到淨化人心與淨化社會的究竟功效；而且，又得以報答一切眾生之恩及佛恩呢！亦如「金剛經」所云：「若有善男子、善女人以七寶滿爾所恒河沙數三千大千世界以用布施，得福多否？須菩提言：「甚多，世尊。」，佛告須菩提，若善男子、善女人於此經中乃至受持四句偈等，為他人說，而此福德勝前福德。」，由此可知一切布施中，法布施最。回饋社會：所謂回者，還給對方某種行動，饋者，贈予之意；回饋社會就是，以無所求之心，以行動幫助社會或以事物贈予社會有需要者。諸佛菩薩，已於無量諸佛所久植菩提善根，所以從初發心到究竟菩提，都是依止三心：一切智智相應作意。無所得為方便。大悲為上首。佛教青年具有回饋的思想，正合乎於依止三心中的、兩點。「報答恩澤」的理念，是大乘佛法菩薩道的具體表現，總之，就是以感恩的心情去從事佛教的事業，普遍報答一切眾生之恩澤。但！對於我們具有深恩者，不外以下四者：父母——養育之恩。師長——教導之恩。國家——護衛之恩。眾生——互存之恩。亦如佛說無量壽經上，讚嘆菩薩所修方便道功德上有云：「：為諸庶類，作不請之友。荷負群生，為之重擔。受持如來甚深法藏，護佛種性常使不絕。興大悲，愍眾生。演慈辯，授法眼。杜三趣，開善門。以不請之法，施諸黎庶如純孝之子，愛敬父母。於諸眾生，視若自己。」所以，能夠存有回饋社會、報答眾生恩的觀念是報恩的表現。人生歸宿：淨土宗大德印光大師有云：「世間最可慘者，莫甚於死，而且舉世之人，無一能倖免者，故以有心欲自利利人者，不可早為之計慮也。」死，實是假名，其為一期報盡，捨此幻軀，受別種身軀而已。沒有聽聞佛法者，亦只可任彼前業，隨業流轉，輪迴生死永無了期。今既聽聞如來普渡沉溺眾生之正法，以及自他二力（自力、佛力），承蒙彌陀垂慈「大願業力」（四十八大願）為增上緣，接引往生淨土的「淨土法門」；佛教青年可將人生最終歸宿擬定於求生淨土、永出生死輪迴苦海，覲見彌陀契悟無生忍，迴入娑婆廣度有情俱成正覺的易行道上。致於求生淨土之先，以下幾點則又要先能於一生中身體力行之：發菩提心 老實念佛 堅固信願 欣求極樂。

以上佛教青年的人生觀中，兩點屬自利為重，兩點乃攝屬當生的至心精進於自利利他方面；自利屬智（智慧），利他屬悲（福德），悲智雙運，福慧雙修，佛法大乘的精神就在您的生活中表現無餘了。

（丁）迎向未來：

—— 不忘道業：

		至誠行善
		堅定志向
迎向未來		
		服務社會
		堅忍不拔
		虛空大願

未來的情況與命運果報，雖仰賴於個人以及環境等各種因素的變遷及宿世之因果；佛教青年有了正確的人生觀後，於未來的日子中，有幾點需要先有深切認知的。 不忘道業：現今煩雜物慾巨流的生活環境中，往往容易使人因欲望、物質等的誘惑而退失了初衷；所以，在未來煩雜生活中，青年切勿因此而忘失了自己，應知，道德學問以及道業上的長進纔是永恆的。有時甚而要擇善固執呢。 至誠行善：無量壽經云：「：：譬如大海，一人斗量，經歷劫數，尚可窮底，得甚妙寶。人有至心精進，求道不止，會當剋果，何願不得。」佛教青年在未來的生命中，要能至心精進，以無我大無畏的精神，有恆不退的立行善業。 堅定志向：堅定者有不變之意，環境以及各種因緣的變遷，雖有必要修正原先所擬定的志向，以適應所面臨的時機、環境和因緣。但！在大原則的範圍內，原則上，佛教青年應當堅定不離大原則太遠的志向（志向雖可修改些但大原則不可變）。 服務社會：在未來人生中，青年人要本著服務的精神去貢獻國家、服務社會，將大乘菩薩的精神，傳播到每個角落，以報答國家社會所給予的無限無形地恩澤。亦如勸發菩提心文所云的：「念眾生恩」。 堅忍不拔：佛教青年在於實行志向與理想時，需有堅忍不拔的精神，亦如法藏比丘（彌陀之前身）在世自在王如來前發四十八大願時，請佛證知文云：「假使身止，諸苦毒中，我行精進，忍終不悔。」 虛空大願：省庵大師勸發菩提心文中云：「願廣則行深；虛空非大，心王為大，金剛非堅，願力最堅。」大慈菩薩發願偈：「：：虛空有盡，我願無窮，情與無情，同圓種智，十方三世一切佛，一切菩薩摩訶薩，摩訶般若波羅蜜。」青年在未來的人生旅途上，要本著虛空的大願，不曲不撓，勇猛精進，為理想、志向而努力奮鬥不懈。

（戊）結語：

佛教青年的人生觀是積極進取的，並非一般所誤會的消極。人生過程大致分成五個階段，其中，青年時期志向的擬定對人生有舉足輕重之地。而且，青年人在立定志向前，先要能分辨是非，以做為取捨的準則。所以，我們認為佛教青年的人生觀，應致力於「進德修業」、「探求真理」、「菩薩精神」、「回饋社會」、「人生歸宿」等各方面。最後，我們希望每位青年朋友，依此大原則本著菩薩至心精進，不曲不撓的精神，迎向人生絕對光明，奮鬥不懈，幸福美滿的未來。