

逢甲大學學生報告 ePaper

報告題名：

認識路

Getting acquaintance with roads

作者：呂柏陞

系級：化學工程學系 三甲

學號：D0280654

開課老師：張漢威 老師

課程名稱：肇事科學鑑定實務

開課系所：通識教育中心

開課學年：104 學年度第 2 學期

中文摘要

本次報告主要目的是基於現行汽機車族越來越多，但道路數目仍不大增加之情況下，很多車禍經常發生，造成許多無辜性命的逝去而產生，藉由課堂所學知識，探討有問題之道路及相關的標誌標線，再去細究故鄉台中市區有問題、有可能發生車禍之路段，經由這些有問題路段，提醒並教育用路人應注意之事項。本報告第二部分內容之照片均採用 google map 實景，輔以紅色圈圈作為註明，標出有問題之處，照片上方再由些許文字做說明。而在經由第二部分的路況分析後，可以發現到實際上這些路段僅僅是台中市有問題道路中的一小部分，但問題已眾多，其中不乏標誌不明確、甚至沒有明確標誌，實屬可避免之事。由此可知，應多加強相關人員的教育訓練，以防止類似情況發生，甚至英從小就被教育正確之用路道路觀念，進而減少交通事故，增進人民福祉，共創社會和諧。

關鍵字：用路人、問題路段、認識路、標誌標線



Abstract

Nowadays, there are abundant cars, motorcycles, and pedestrians having the right to make use of roads. Unfortunately, not all of the roads are safe. There are some problems such as no clear signs or even no signs that may confuse the drivers, will lead to severe accident. The purpose of this report is to find some unsafe roads in Taichung city by using google map, and to discuss where the problems are, also to propose the solution to make these unsafe roads become more safely.

Keyword : google map, sign, unsafe road



目 次

中文摘要	P. 1
Abstract	P. 2
前言(收穫)	P. 4
路況分析	P. 5-14
建議	P. 14
參考文獻	P. 15



一、前言(收穫)

還記得大一剛入學，上過軍訓課，教官就不斷地警戒我們要注意交通安全，還拿出筆事事故數據整理統計表、交安影片，就是希望我們這些剛入學的準新鮮人，不要不注意，不小心就出車禍，就算有，也要知道基本處理程序，並且維護自身權利，那時聽到這些，覺得還離我有些距離，沒什麼感覺，直到這學期修了這門通識--筆事科學鑑定後，我才深深體會到，原來交通安全，車禍處理，法律概念……是時時發生在你我的生活中。

時光飛逝，轉眼也到了學期的尾聲。修習過這門通識課後，藉由每周一特定主題的介紹，不僅學到了法律的基本觀念，而且透過許多血淋淋的交通事故，從中警惕自己，以後若有駕照，實際上路後，要注意的標誌標線、要避免的行為……也學到了如何處理或分析交通事故外，更能讓自己避免於交通意外，分析路況……，就算真遇到了交通事故，也能夠較清楚知道自己的權利及義務在哪，該跟別人如何談判、講理，以求自保，而非落入別人的圈套話術中。

儘管一周只有 2 小時的課，但學到的內容是紮實且生動，平時若講到的主題非常之經典重要時，藉由課後的指定作業，讓我更清楚地了解到原來這些適用在那些地方，把我從對交通方面的法律常識，由原本的懵懂無知，經由這一學期的薰陶下，雖談不上精通，但也多少可以說出一些基本內容，不再像以前處於很無知的狀態。

而這門課除了傳授法律觀念，談論交通案例外，還多少能聽聞一些趣事，例如孫子的故事、做人說話的藝術、身體健康的保養……，使我每周都抱著期待的心情來上課，課堂都得到很精彩的內容，課後都能把老師多年的研究精華帶回家。能夠在輕鬆愉悅的氣氛中，學習硬梆梆的法律概念，交通案例，而且還很難遺忘，著實是一門值得選修的通識課。

總之，上過這門課後，讓我見識到老師的專業，以及在運用專業處理問題時，是非常的一針見血，且能夠幫到很多被冤枉的人(聽完很多案例後，發現很多一開始是被車禍鑑定會冤判的)尤其是很多被冤枉的案例中，若沒有老師做精準，細部的去探討，就因此用很表面的原因處理掉了，當事人也從此不知誰真正對，誰真正錯。而在專業之外，也讓我看到老師多才多藝且風趣的一面。能夠在人生中，除了運用自己所學專業幫助到人，還能讓自己多方面學習其他事物，值得我好好省思。

二、 路況分析(以下圖接引用自 google map)

1. 中清太原路口

圈起來的，當行人在過馬路時，右方來車速度一快很容易出事，應加裝警示標誌。



圖一

2. 華美街二段及太原南一街交叉口

圈圈 1 號標線未畫完全，圈圈 2 號未畫讓事標線，或豎立讓字標示做警戒。



圖二

3. 雙十路與育樂街交叉口

圈圈 1 號紅綠燈未起作用，易造成危險；圈圈 2 號未畫指示箭號方向，亦使得用路人不清楚何方可走。



圖三

4. 太原路二段與東漢街口

交叉口應設置閃黃閃紅等警示標誌，或是要在圈圈 1 號設立讓字標誌或畫上讓字標線。



圖四

5. 五常街與德化街口

應在路口設置閃黃閃紅燈。



圖五

6. 太原路三段與柳陽東街交叉口

槽化線未畫清楚，應畫清楚以確實分隔。



圖六

7. 平等街與光復路交叉口

應在圖圈 1 號加上禁止進入標誌，再提醒右方來車不可右轉進入；同理，應在圖圈 2 號加上禁止進入標誌，提醒左方來車不可左轉。



圖七

8. 雙十路一段

未畫槽化線做分隔，易造成駕駛人臨時想換車道，影響後方來車。



圖八

9. 大誠街與大誠街 49 巷交叉口

未告訴行人是否能穿越馬路，若可以穿越，應在圈圈 1 號畫上斑馬線，若不行，應設立禁止行人穿越。而圈圈 2 號加上讓字標誌或標線更好。



圖九

10. 太原路二段與梅川東路三段、梅川西路三段交叉口

若能畫上斑馬線，使行人通過最好，以示安全。



圖十

11. 台灣大道接近平等街交叉口

紅色圈圈未設置禁止進入之標誌，及未設置讓字標誌或標線，或是慢字。



圖十一

12. 台灣大道與台灣大道一段 306 巷交叉口

應在路口設置禁止右轉或禁止進入之標誌。



圖十二

13. 三民路三段與興進路交叉口

未清楚標示行車方向。



圖十三

14. 進化北路與進化北路 64 巷交叉口

應在紅色圈圈設置讓之標誌標線較好，清楚標明行車方向。



圖十四

15. 進化北路與進化北路 234 巷交叉口

應在紅色圈圈設置讓之標誌標線較好，清楚標明行車方向。



圖十五

16. 進化北路與大街交叉口

斑馬線未畫完全，且未有讓之標誌或標線。



圖十六

17. 進化北路與 264 巷交叉口

應在紅色圈圈設置讓之標誌標線較好，清楚標明行車方向。



圖十七

18. 進化北路與五常街交叉口

若能畫上斑馬線，以及設置讓之標誌標線更好。



圖十八

19. 忠明路與忠明三街交叉口

路口未設置讓之標誌標線及斑馬線。



圖十九

三、建議

經由第二部分的路況分析後，發現到很多巷子或小路的標誌標線未畫，或是有畫但畫不完全，儘管普遍知道應該要怎麼走，但是若能夠清楚的飆上標誌標線，如此一來就可以避免很多不必要的車禍。而之所以會發生這些缺失，有一些原因，例如：市府的交通局人員本身也不太清楚狀況，或是不知其嚴重性，再者，是民眾覺得還可以接受，或是抱持著只要不讓我發生意外，就不會去通報，使得上面的行政人員不清楚哪邊的路是危險路口。為此，解決的辦法應該重新教育普羅大眾有關交通，用路的相關常識，藉由聘請專業人士四處演講，或是落實在學校教育，若能從小學做起最好，越慢做，學生會有自己的看法，到時就不見得能完全接受重要的交安觀念。

參考文獻

Google map,老師上課講義資料

