

逢甲大學學生報告 ePaper

肇事科學鑑定實務

期末報告

Accident Science and Reconstruction Practice

Final Report

作者：吳佩穎 李至濤 劉建甫 連承煒

系級：財稅二乙 財稅二乙 財稅二乙 電子四乙

學號：D0535650 D0509522 D0535899 D0382926

開課老師：張漢威

課程名稱：肇事科學鑑定實務

開課系所：通識教育中心

開課學年：106 學年度 第 1 學期

中文摘要

交通路況跟我們的日常生活有著密切的關係，但在實際的道路上有著許多的缺陷，甚至引發交通事故，因此本篇內容透過對於道路的分析，進而加以改善，讓注意方和禮讓方更加了解路況，降低因錯誤或應有而未有的標誌、標線、號誌而導致的交通事故的數量。

透過實際考察的方式，在所居住的附近環境、學校附近環境及學校往返家裡的路途中，查看道路附近的標誌、標線、號誌，並應用在肇事科學鑑定這堂課上老師所講的道路通行優先順序和駕駛行為注意與禮讓的動作，知道何者為禮讓方及注意方，了解彼此之間該有的行為，進而判斷該道路是否有缺陷，且找出改善的方法，但某些道路車輛繁多，可能危及自身安全，且時間上的安排，無法親自到現場查看，因此也透過 Google map 的街景圖，可以在電腦上進行分析，達到安全且更為便利的效果。

將道路的照片及資料整理起來，可以發現在實際生活中，有許多不合格的道路，且引發許多的交通事故，因此將本篇內容送往相關單位，透過相關單位的協助，可以改善這些道路，將可以避免許多可以阻止的交通事故，讓用路人更加安心。

關鍵字：交通、道路、號誌、標誌、肇事科學鑑定實務

Abstract

There is a close relationship between the road condition and our daily life, but there are also a lot of defects on the roads. Thus, we are going to discuss about the analyzation of the roads and improve the disadvantages, let both of road users realize the road condition deeply, and reduce the accidents that caused by the either wrong signs, markings or the signals or them should be on the road but they don't. By inspecting, checking the signs, markings and the signs which are near by school and home, and apply on the road access priority and attention and courtesy of the driving behavior which teacher taught us in class. Knowing who needs to be attention and who needs to be courtesy, and understanding the behavior they should have, then analyzing if there is any defect on the road to find the way to improve. We also do it through Google Map, we can not only analyze on the computer but also safe and convenience. By organizing the photos and the information, we find that there are a lot of unqualified roads in our life, and cause many accidents. At the end of all, we can send this topic to authority, and improve the roads with the authority's assistance. So, this can avoid the accidents happening, make the road users more safely.

Keyword : Accident Science and Reconstruction Practice Final

Report,road,sign,traffic



目 次

一、前言.....	05
二、狀況.....	06
三、結語.....	51
四、收穫.....	52



一、前言

在肇事科學鑑定這堂課裡學到很多以前從未接觸過的交通相關知識，上完這堂課便感到以前的自己根本是井底之蛙，車禍原來也有這麼多學問。車禍每天都在某個角落發生，小至每個巷口，大至每個縣市，該注意的細節太多，而車禍的發生不僅限於駕駛人或用路人的不小心，路牌標示不明或標線不清也可能造成車禍的發生或是爭議，因此即便這是大家日常生活中再平常不過的事，也需要被注意，必要時也需要被改善才行，以防造成更多不必要的車禍發生。



二、狀況

案例一	
地點	高雄市小港區漢威街與港順街路口
路況	雙向 2 線道
狀況	無黃色網狀線及「慢」等提醒字眼
修正	因為此路口無交通號誌也不算是小路口，因此在地上補上「慢」字提醒駕駛人注意更能防範車禍的發生； 以及補上黃色網狀線會更完整



案例二	
地點	高雄市小港區漢威街
路況	雙向 2 線道
狀況	黃色網狀線及斑馬線已退色
修正	補畫黃色網狀線及斑馬線使用路人更加明確瞭解



案例三	
地點	台中市西屯區逢甲路
路況	雙向 4 線道
狀況	轉角 10 公尺處不該有停車格
修正	應把轉角 10 公尺內的停車格畫線清除



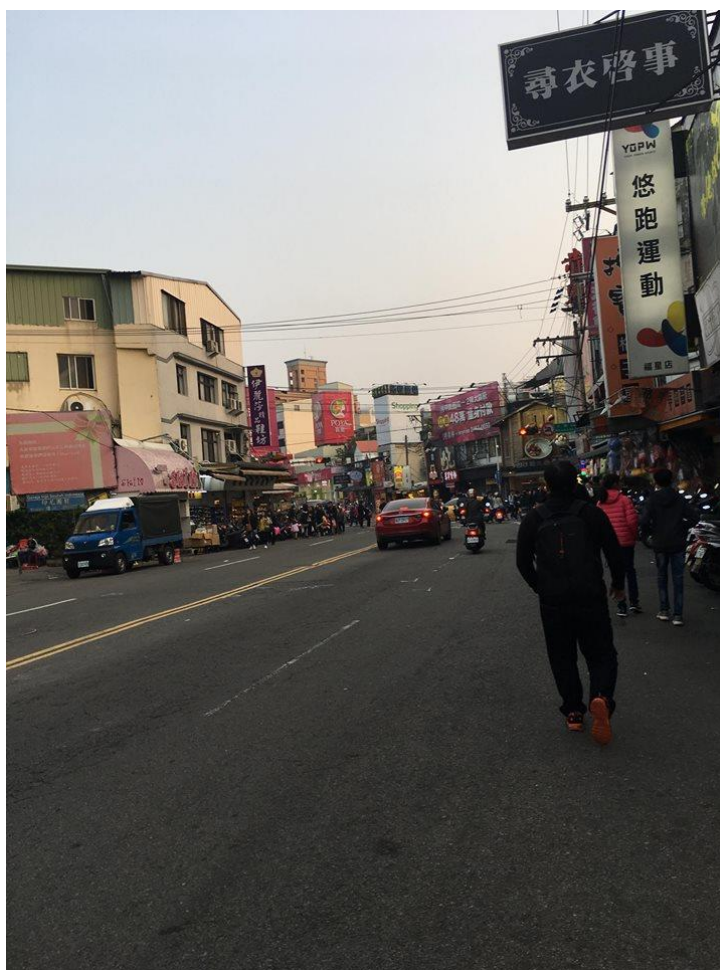
案例四	
地點	台中市西屯區福上巷
路況	1 線道
狀況	黃色網狀線退色
修正	重新畫黃色網狀線，以避免停車場外停車之行為發生



案例五	
地點	台中市西屯區櫻城五街
路況	雙向 2 線道
狀況	轉角 10 公尺處有停車格
修正	應將轉角 10 公尺處之停車格畫線清除，避免影響到 交通順暢度



案例六	
地點	台中市西屯區福星路
路況	雙向 4 線道
狀況	路面白線已淡至幾乎看不清楚
修正	及時補畫白線，避免交通問題



案例七	
地點	台中市西屯區烈美街與華夏巷西三弄路口
路況	雙向 2 線道
狀況	無黃色網狀線
修正	巷子宅小只有單一通道因此更需要畫黃色網狀線 來提醒用路人禁止臨停



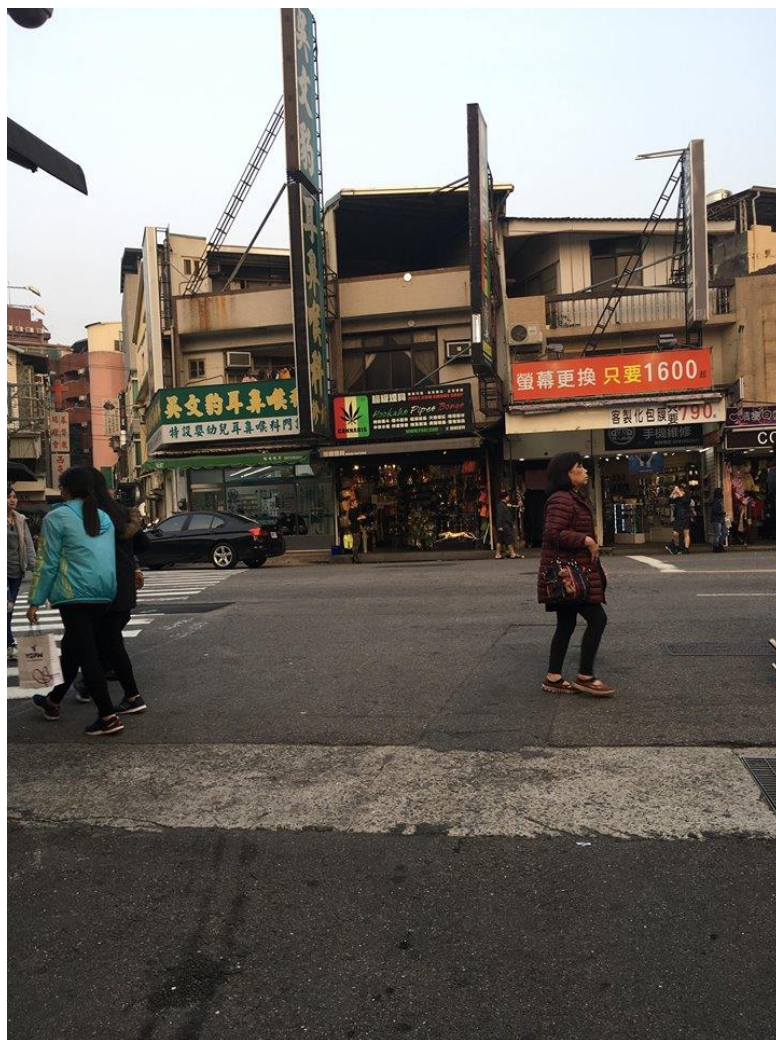
案例八	
地點	台中市西屯區華夏巷西三弄
路況	1 線道
狀況	巷內停車格畫線未完全清除乾淨
修正	完全清除停車格畫線，以避免駕駛人誤會此處為可停處，妨礙巷子來往車輛的出入



案例九	
地點	台中市西屯區華夏巷西三弄
路況	1 線道
狀況	「慢」提醒字眼已淡化
修正	及時補畫慢提醒字眼。附近此種類路口居多，出車禍頻率高，更需用以提醒用路人



案例十	
地點	台中市西屯區福星路
路況	雙向 4 線道
狀況	無黃色網狀線
修正	補畫黃色網狀線以提醒用路人此處禁止臨停

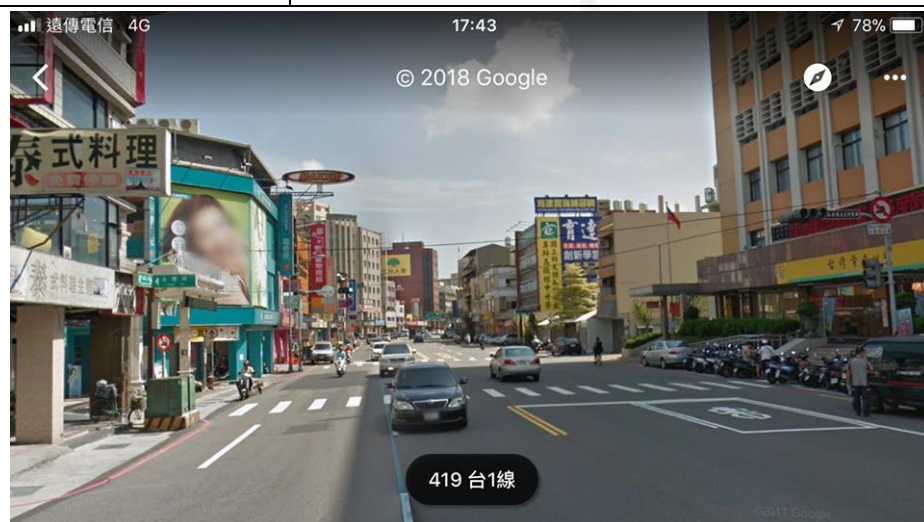


案例十一	
地點	台中市西屯區西屯路二段 282 巷 28 弄
路況	1 線道
狀況	無「慢」提醒字眼
修正	補上慢提醒字眼，提醒用路人小心通行



(註)此處為我租屋處附近，轉角趨近 90 度，轉角處也有樹木盆栽擋住，死角有許多，行經時需要十分注意也慢行

案例十二	
地點	彰化市中山路二段
路況	雙向 4 線道
狀況	無機車待轉區或待轉標誌而內車道有禁行機車之號誌
修正	應設置機車待轉區或標誌，否則用路人若需轉左進永樂街皆需冒險行駛在內車道



案例十三	
地點	員林市民生路
路況	雙向 2 線道
狀況	中央是雙黃線但又有黃色網狀線
修正	將雙黃線改為 1 虛 1 實線



案例十四	
地點	台中市西屯區逢大路
路況	雙向 4 線道
狀況	右側道路尚未開放，但逢大路上卻有可右行的路面標線
修正	在右側道路開放通行之前，應把可右行的標線塗掉，改為只能直行
	

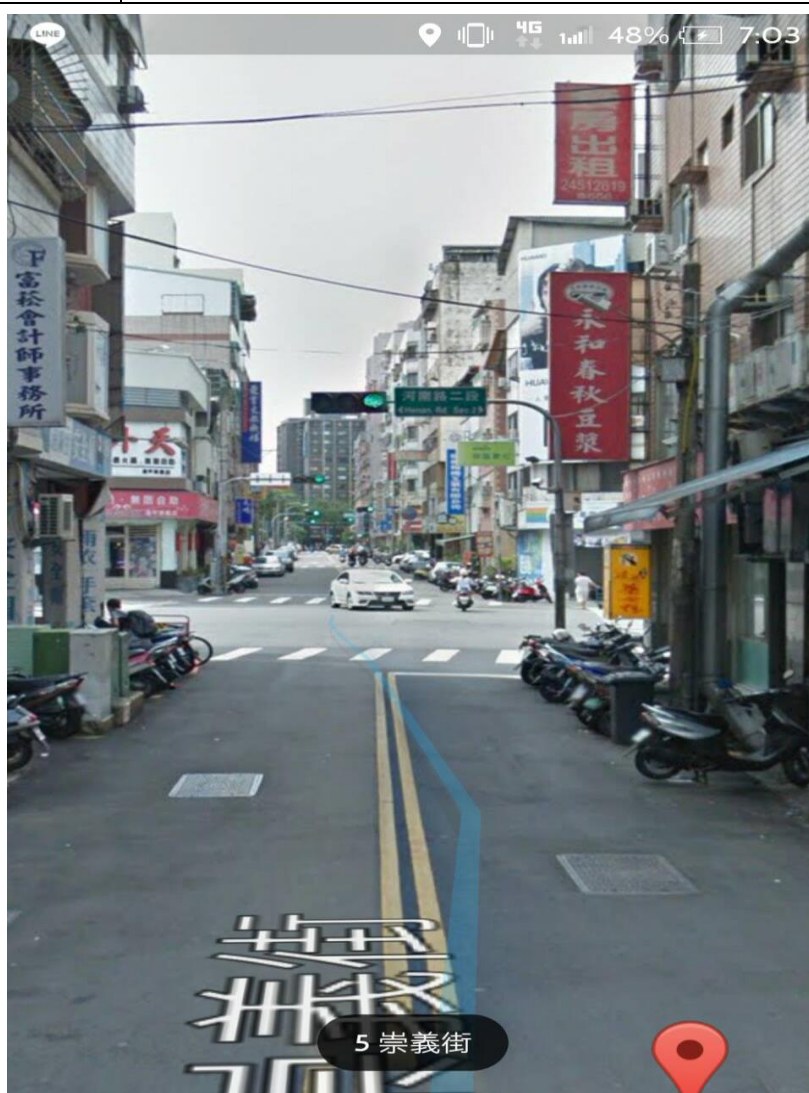
案例十五	
地點	台灣大道二段 311 巷 盤谷銀行旁
路況	雙向 2 線道
狀況	路口設置停車格
修正	塗銷停車格或將停車格往內設置。



案例十六	
地點	台中西屯區逢大路
路況	雙向 4 線道
狀況	• 網狀線前雙黃線
修正	應設一虛黃線



案例十七	
地點	台中市西屯區崇義街
路況	雙向 2 線道
狀況	未設置紅線禁止停車
修正	應設置紅線禁止停車



案例十八	
地點	台中市豐原區大洲路 395 巷
路況	1 線道
狀況	未設置紅線禁止停車
修正	應設置紅線禁止停車



案例十九	
地點	台中市豐原區豐社路
路況	雙向 2 線道
狀況	紅線畫在車道線內
修正	應重新畫線，使紅線在車道線外



The screenshot shows a Google Street View of a road in Taichung City, Taiwan. The road is a two-lane road with white dashed lane markings. A red line is painted on the road surface, positioned between the two lanes. The Google Maps interface is visible, including the search bar with the address '145 豐社路' and a map inset in the bottom left corner. The Google logo is at the bottom center, and the copyright information '圖像拍攝日期: 4月 2017 © 2018 Google 台灣 使用條款 回報錯誤' is at the bottom right.

案例二十	
地點	彰化縣信義路
路況	1 線道
狀況	未設置車道分隔線
修正	應設置車道分隔線或雙黃線



案例二十一	
地點	台中市豐原區大洲路 345 巷
路況	1 線道
狀況	未設置紅線禁止停車、車道分隔線以及慢標示
修正	應設置紅線禁止停車、車道分隔線或雙黃線並設置慢之標示提醒用路人。



案例二十二	
地點	彰化縣和平街
路況	雙向 2 線道
狀況	未設置網狀線
修正	應設置網狀線



案例二十三	
地點	台中市豐原區豐社一街
路況	1 線道
狀況	未設置紅線禁止停車以及慢標示
修正	應設置紅線禁止停車並設置慢之標示提醒用路人



案例二十四	
地點	彰化縣圳南路
路況	1 線道
狀況	未設置紅線禁止停車及車道分隔線
修正	應設置紅線禁止停車及車道分隔線或雙黃線



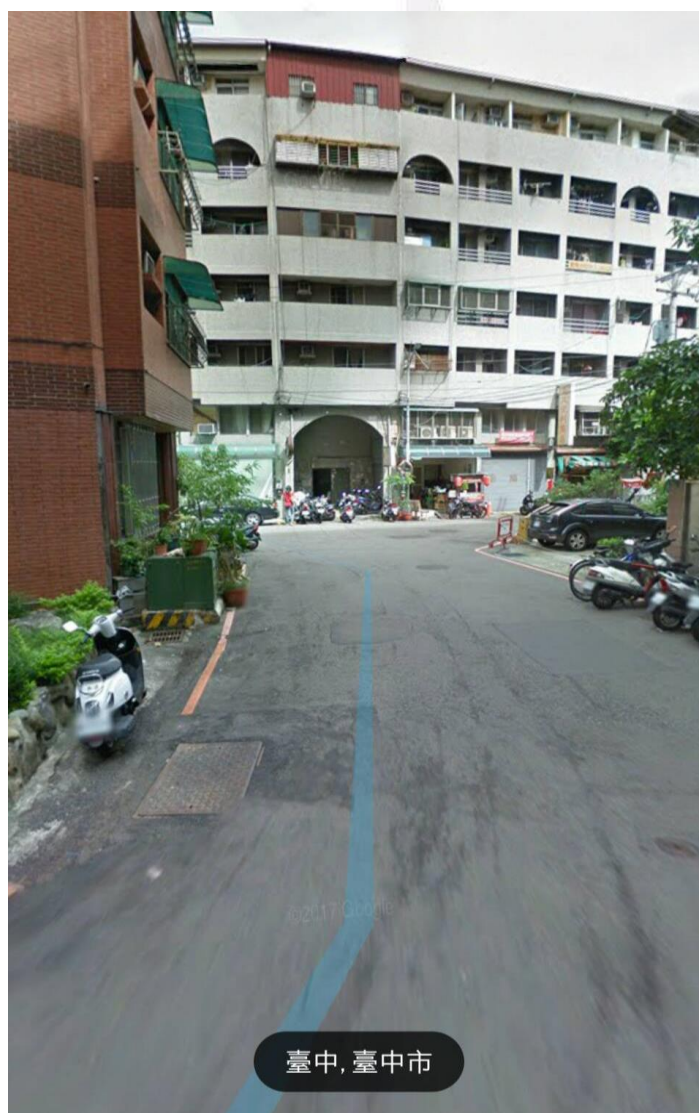
案例二十五	
地點	彰化縣溪州鄉信義路
路況	1 線道
狀況	道路分向線及紅線
修正	將道路分向線畫出來，及轉角處畫製紅線，避免車輛過彎時因視線發生車禍



案例二十六	
地點	彰化縣溪州鄉圳南路
路況	1 線道
狀況	道路分向線及路邊紅線畫製
修正	標示分向線及道路兩側劃製紅線避免道路變得更狹窄



案例二十七	
地點	台中市西屯區崇義街
路況	1 線道
狀況	標線及紅線標示不清
修正	重新劃製分向線與紅線，好讓用路人清楚知道如何遵循



案例二十八	
地點	彰化縣員林市中正路 543 巷
路況	1 線道
狀況	未設置紅線、分向線、慢行標誌
修正	此路本已不寬，路邊應劃製紅線才不會變得無法通行，在路口處應該設立一個慢行標誌，讓用路人注意到左右方來車。



<p>案例二十九</p>	
地點	彰化縣員林市中正路 543 巷
路況	1 線道
狀況	未設置紅線、分向線，加設網狀線
修正	<p>路邊應該要劃紅線才不會讓此路變得更窄，劃製道路分向也比較好清楚來往車輛，右側為出入口，建議可以有網狀線的加劃才不會造成出入不便。</p>



案例三十	
地點	彰化縣員林市光復街
路況	1 線道
狀況	地上應有慢的標示及停止線
修正	在路口處應再劃製停止線，才不會讓汽機車行駛過頭，也應加設慢行標示，讓路口更完善。



案例三十一	
地點	彰化縣員林市靜修路 45 巷
路況	1 線道
狀況	加設凸透鏡,讓標誌
修正	應在路口處裝設一個凸透鏡，才比較清楚左方來車，及設置一個讓的標誌，注意來車。



案例三十二	
地點	彰化縣和平街
路況	雙向 2 線道
狀況	未設置網狀線
修正	左側為公車行駛出入口，應該加設網狀線才不會影響到公車的出入不便。



案例三十三	
地點	彰化縣員林市中山路二段 99 巷
路況	1 線道
狀況	未設置紅線，加設凸透鏡，讓標誌
修正	道路兩側應劃設紅線，以免讓此路更狹窄，路口處應加設凸透鏡及讓的標誌，可以清楚即應注意來車。



案例三十四	
地點	彰化縣員林市中山路二段
路況	雙向 2 線道
狀況	停車格設置
修正	轉角處 10 公尺內應為紅線不得停車，所以應該是不能設置停車格的，應該要在更遠處設置。



案例三十五	
地點	彰化縣員林市靜修路 56 巷
路況	1 線道
狀況	設置紅線,凸透鏡,慢行標誌
修正	<p>應在兩側劃製紅線，以避免道路更狹窄不好會車，路口處也應該設立凸透鏡及慢的標誌，才不會從小巷子一下子就竄出來發生事故。</p>



案例三十六	
地點	彰化縣埔心鄉五通南路 82 號(鳳霞國小正門口馬路)
路況	雙向彎道
狀況	此為國小正門口的大馬路，且為彎道，但無任何標誌、標線、號誌
修正	加個彎道標誌，且要有慢或讓的標誌或是當心兒童的標誌



案例三十七	
地點	彰化縣埔心鄉五通南路和柳橋西路交叉口
路況	交叉路口，前方為向右單向車道
狀況	車輛不得左轉
修正	加個禁止左轉的標誌
	

案例三十八	
地點	彰化縣大村鄉茄苳路二段 143 巷
路況	雙向彎道
狀況	前方右轉為近乎 90 度的急轉彎
修正	在轉彎口前幾公尺加個右彎標誌，且要有慢的標誌，或是地上畫個慢的標線
	

案例三十九	
地點	台中市烏日區機踏車專用道
路況	機踏車專用道
狀況	此處機踏車只能右轉，不得直行或左轉
修正	在前方加個禁止通行的標誌，在轉彎口加個禁止左轉的標誌
	

案例四十	
地點	台中市南屯區黎明路一段 323 巷
路況	雙向 2 線道
狀況	前方為幹道，支道應禮讓幹道
修正	加個讓的標誌，讓駕駛知道前為幹道，應停讓
	

案例四十一	
地點	彰化縣花壇鄉中山路一段 345 號(麥當勞正門)
路況	單向 3 線道(2 快 1 慢)
狀況	停車格的位置設計錯誤
修正	應把停車格改至道路下方，讓機車得以停車



案例四十二	
地點	彰化縣埔心鄉員鹿路二段 513 號
路況	雙向 2 線道
狀況	前方有岔路
修正	加個岔路標誌，讓駕駛知道右前方有岔路，應減速 通行
	

案例四十三	
地點	彰化縣埔心鄉育英路
路況	1 線道
狀況	前方為不小的彎道
修正	加個彎道標誌，且地上畫慢的標線
	

案例四十四	
地點	台中市西屯區福雅路 156 巷
路況	交叉路口
狀況	前方為多車道，少車道應禮讓多車道
修正	加個讓的標誌，讓駕駛知道前方要停讓
	

案例四十五	
地點	彰化縣彰化市工校街 54 號
路況	雙向 2 線道
狀況	前方不得右轉
修正	加個禁止右轉的標誌，讓駕駛知道前方不得右轉
	

三、結語

因為期末要做這樣的報告才有機會去注意平常很容易被我們忽略掉的道路問題，也因此發現很多道路需要去做改善，才能有效避免不必要的車禍發生，透過這份報告使自己更注意生活周遭的標誌及懂得辨識路的重要性，也希望相關單位能持續修正需要修改之處，以減少事故發生。



四、收穫

吳佩穎：

十分慶幸能夠選上這擠破頭幸運擠上的通識課，其實一開始是抱著輕鬆的心情來上課，但這門課比我想像中收穫還要多很多，老師用心的講解及畫板書，而上課氣氛也很愉悅，從一開始對車禍的一無所知，到現在已大致上可以判斷車禍的對錯以及肇事責任如何分配，以及保險是有分別，哪些是發生車禍時自己有一定的保障可以不用全部自行支付龐大的理賠，這些都是以前從未學習到的，我很開心這學期就這樣度過了一個既愉悅又有收穫的課，說實在有點不捨，希望自己以後也能夠活得像老師這樣的豐富，如同一本活字典，有好多的知識及內涵耐人尋味，以及活到老學到老的精神，我印象最深刻的是，我曾問過老師您，為何不就待在家享天倫之樂，要辛苦的桃園台中兩邊跑，而老師您的回答使我印象極深，您說您不想就這麼度過晚年，這是您的樂趣。從老師身上我真正體會到什麼叫活到老學到老，每天都在學習新知識及新訊息且活的樂天，真心希望老師您能永保健康喜樂，持續讓更多人細細去品味您這活字典，讓更多人從您身上學習寶貴的知識。而我也由衷感激老師曾經數次的鼓勵，我一直不是個對自己有信心的人，總認為自己實力不如人，謝謝您說我很聰明(雖然我還是不

這麼認為哈哈) ，但這對我已是最大的肯定及鼓勵，在未來面對每一件事時我會盡可能地去堅持及面對，再次感謝張漢威老師您。

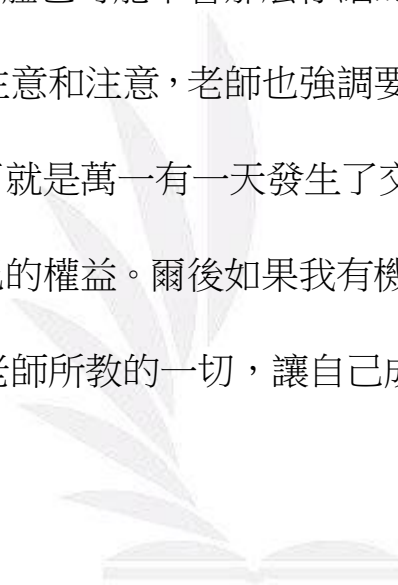


李至濤：

在修這堂課之前，單從「肇事科學鑑定實務」這幾個字來看，我以為老師一開始就會從車禍發生後怎麼處理開始教起，沒想到老師先從交通法規的法理開始講起，闡述一開始設置交通法規的原理，讓我們奠定基礎，了解交通法規的法理。再來也說了道路的基本概念，才讓我這個沒考過駕照的人了解到，道路和非道路的區別，以及原來道路的標線有所謂的公分數的區別，例如：十公分白線代表快慢車道分道線，而十五公分的白線代表車道邊線，也介紹了車禍的發生要件，必須要發生於道路上，且有一方必須是汽機車並要有駕駛行為，還必需要有財產的損失或者人員的受傷或死亡。以及還有保險理賠的部分，有六種行為（酒駕、無照駕駛、闖紅燈、闖平交道、逆向以及跨越雙黃線）保險是不理賠的並且不得涉及刑案，其中酒駕及無照駕駛是連強制險也不賠的，讓我能更知道自己的權益有哪些。老師也講了處理事故的司法程序，有權保持緘默、有權請律師以及有權拒絕夜間偵訊。老師也提了很多生活中的實際案例，讓我們更能知道判斷車禍發生時，應該注意哪些地方，包括標誌標線、擦撞痕跡、地點……等等，和道路優先通行順序，即使交通警察示意允許通行，但是如果遇到消防車救護車以及執行警車還是必須讓他們優先通行，以及提到警方景

繪圖可能沒注意到的地方，必須要到現場會勘，拍附近周遭可能所遺漏的地方，以及是否如實設置標誌標線，以保障用路人的行車安全以及權益。也希望老師之後也能提更多生活中常發生的經典案例，讓我們能更了解實務所可能遇到的情境。

這修完這半學期的課之後，我也會推薦我的同學來修這堂張老師的通識課，因為這堂課給我了一般生活上學不到的知識，不但連課堂上都不會教，連報章雜誌媒體也可能不會那麼仔細的分析每個細節及提醒應有的權益讓用路人注意和注意，老師也強調要把處理程序等等的拍起來放在手機內，為了就是萬一有一天發生了交通事故，能夠知道處理程序，並且保障自己的權益。爾後如果我有機會且有能力的考到駕照上路後，希望能記得老師所教的一切，讓自己成為聰明的用路人。



劉建甫：

從一年級開始就有選修這堂課，但是都沒有選上，到二年級才有選中真的很高興。肇事鑑定這個詞就知道對每天都會在馬路上來往的我很 有幫助，果不其然，在課堂上老師教了很多，一開始老師說什麼是法理，法律是給懂法的人去利用的，在生活中也有很多交通事故，老師也一一舉例，還有把它處理過的很多案件都拿出來討論，遇到這種事件我們應當怎麼處理，首先需要看什麼，再來必須去注意什麼，有 哪些機關單位在道路上的劃分區域是不當的。到後面有禮讓、應注意未注意、路權優先…等，當我們發生交通事故什麼是因?什麼是果?這些老師也有分析給我們知道，還有一些理論的應用，當我們面對這種案件該怎麼應對，諸如此類的這些都讓我獲益良多。

原以為老師是講自車禍發生以後的處理方式，但老師講得更多，闡述了交通法規的法理，說明了道路的基本概念，道路與非道路之間的區別，道路上各標誌公分差異上的代表意思，道路行駛上的各種應注意禮讓的，那些車輛可以先行，種種以上都使我覺得修這門課是非常有意義的。在修完這半學期的課程之後，我必會推薦此門課給我的同學，跟他們說老師上課的內容有很多是你在書上學不到的，甚至在生活上你未發生過但你可以加以應用並且分享給友人學習的，很感謝老師的指導，就像老師所說的一樣，下一代就快超越我們了，我們也

必須使腦子更靈活點與下一代共同努力，如果沒有修這堂課，我一定不會更深入去了解”路”是什麼，面臨到車禍的話我們要怎麼去處理，向我之前有一次車禍，是要超車但是前車突然左彎，當時我就不知道怎麼處理也笨笨的居然沒有叫警察，好險傷的不重，上完老師的課我在以後如果有發生的話可以更加明白該怎麼處理，而不是驚慌失措，很謝謝老師教得這麼多。



連承煒：

在這堂課，學習到不少關於交通事故或交通方面的知識，經由這次作業，可以知道道路上有很多不合格的地方，以前在路上行駛的時候，都覺得不以為然，認為這沒什麼大礙，但其實很多的交通事故可能都是因為這些不合格的地方所導致的，假如未來真的出事了，這些不合格的缺失都可以作為賠償的有力證據，讓自己不會吃虧。

