



逢甲大學學生報告 ePaper

報告題名：人生經驗與程序控制

作者：謝舒婷

系級：化工三乙

學號：D9365585

開課老師：陳奇中

課程名稱：程序控制

開課系所：化工系

開課學年：95 學年度 第 1 學期



中文摘要

藉由個人生活經驗與上課所教授的理論作連結。考試人人都有過，可是你知道考試與程序控制一樣，都有著六大成功要件嗎？沒想到就算只是一個小小的考試，也是一個程序控制的例子。仔細分析後，將更了解程序控制的深刻義涵，並將其應用到實際生活上。

關鍵字：生活經驗 程序控制



目次

	頁次
中文摘要	1
前言	3
關於考試	4
參考文獻	8



前言

我已經來到這世界上二十餘年了，直到現在我才第一次接觸到所謂的程序控制。課堂上的程序控制，僅限於化學工程領域，範圍很狹隘，而我們真正能了解的東西更是少之又少，學來學去好像都是那些東西，系統的輸入輸出，哪些變數會互相干擾，互相影響，系統的應答又分好幾種，每一種應答它的特性還有相關性。學習到現在，對我而言真的是暈頭轉向。考試可能還可以稍微應付，可是實際上進入我腦中的程序控制卻是整個攪在一起。但慶幸的是，藉由不同領域的程序控制，我反而能夠真正了解到程序控制的深層意涵。

我發現老師上課的時候，都會藉由很多生活上實際的例子，來讓我們更深刻體悟了解教科書中所要交給我們的知識。像是舉了很多關於愛情的故事，男女間交往中的許多情事都可以跟程序控制做連結，還有一些就是老師的親身經驗，人生體悟，甚至是老師很好玩很糗的陳年往事。藉由這些實際發生在我們周遭人事物，讓我能夠抓住程序控制的精髓。

在老師的”控制與人生”一文中，有提到六項成功的要件，就如同我們課堂上所教的一程序控制系統的基本要點，分別為 1. 明確的目標 (set point)、2. 強烈的企圖心 (negative feedback)、3. 投入的學習 (learning & adaptive)、4. 阿甘的毅力 (controller)、5. 敏銳的觀

察力 (sensor)、6. 堅持的執行力 (final control element & performance)。以下就老師的文章內容，做我個人人生經驗的分享。

關於考試

從小到大，考過的試不計其數，我想在台灣這裡，沒有人是例外吧(笑)。對於考試，我的得失心算很重，以前小時後很嚴重，慢慢長大後到現在已經比較好了，是已經麻痺了嗎？在稍後的文章中我會進行較深入的看法。以下先就成功六要件進行我的探討：

1. 明確的目標 (set point)：我總是有很明確的目標，就是我要考一百分，就算不是一百分，我也要是班上前面的佼佼者。目標很清楚的顯示出來了。
2. 強烈的企圖心(negative feedback)：企圖心，我有。企圖心要是夠強，就能夠激發實行力，使目標成功率大升。
3. 投入的學習 (learning & adaptive)：但關於學習，我馬上就跌了一跤。老師上課很無聊，我就沒辦法投入百分之百的學習，就會開始神遊大海，飄過來飄過去。啊~~下一堂課要考試、要交作業，馬上”投入的學習”就掉到海裡了……。我通常都會想著課後的補救，這時候事情的成功率就會開始往下掉，因為我在這個項目已經有所缺失了，縱使有再明確的目標、強烈的企圖心，但效果

已經要打一點折扣了。

4. 阿甘的毅力 (controller)：我的 controller 總是只有一陣子是好的，可能是一開始，可是最後就壞掉了；要不然就是一開始 controller 進場維修，到最後才拿出來用。做事貴有恆，就像減肥一樣，每次都沒辦法堅持，那當然事情的成功率會急速驟降，甚至歸零。我總是沒有從頭到尾的毅力，我僅靠著一小段的毅力來欲想達成我的目標。我的經驗告訴我：這樣子只能偶而有漂亮的成功率。

5. 敏銳的觀察力 (sensor)：這項很重要，我個人認為。幸運的話可能可以把前面的缺失補過來。上課縱使在神遊，一聽到老師說：這個很重要會考，馬上就豎起耳朵仔細聆聽。整堂課可能只有專心二十分鐘，可是重點都聽到了，雖然是有點投機的做法，可是應該也可以歸類為敏銳的觀察力吧 :)。還有就是每個老師的特性，很多老師長年教學下來都有養成一些習慣，像可能老師考試會出考古題，或者是都考筆記。要是這些都不去觀察，不能因應時勢所變，前面那些做的好，最後可能跟那些具有敏銳觀察力的人有著同樣的成功率，這樣不就吃悶虧了嗎？在我的經驗中，這種狀況很常發生，所以絕對不能低著頭一直往前衝，要能適時的察言觀色，最後才能夠將事情的成功率發揮到極至。

6. 堅持的執行力 (final control element & performance)：在讀書的過程中，常常執行力會不夠。說好今天要讀完哪些章節，可是常常摸一摸，時間就過去了，要不然就是胡亂看一通，沒辦法坐下來好好的讀。是有讀了呀，但是效果是怎樣？有讀到？有讀完？有讀好？常常就是有讀完就好，也沒讀好，考試考完才常常後悔說：唉喲，這題我有”讀到”啊，可是沒有”讀好”，考試就寫不出來了啦。這樣的執行力跟那些沒做的人有什麼兩樣？堅持的執行力在整件事中扮演最重要的一環。

考試結果出來了，考不好，懊悔。是因為自己做了一百分的努力，結果卻只有十分的表現嗎？可是一百分的努力是”你自己”認為的，可不是真正的一百分努力。我之所以得失心會那麼重，是因為我常常自己以為我已經做到了一百分的努力，可是成績卻只有十分的效果，事實上事後檢討，才會曉得根本沒有一百分的努力，久而久之，得失心慢慢消退，是因為已經明白自己沒有做到的努力，哪有資格去要求自己要有卓越的效果呢。

以上只是單單就一個事件：考試，來做程序控制的討論。生活中大大小小的事都是有著這樣的一個循環模式，人際關係、考研究所、談戀愛、工作、結婚成家，不管是哪一類的事件都存在著程序控制。我們應該依著這樣的一個循環去執行每件事，不僅僅在我們所學的領域

-化工之中。把程序控制的精神發揮在人生每一階段，每一旅程中，
我想這才是真正的老師所要教導給我們的知識。



參考文獻

陳奇中 “控制與人生” 一文

